

建筑施工现场专业岗位人员（八大员）课程购买与学习流程

八大员课程**仅支持企业进行购买**，企业购买与三类人员继续教育学习购买流程相同，下载表格并填写姓名与身份证，上传表格后选择支付方式完成购买
购买流程

1.登录企业账号后点击建筑施工现场专业岗位人员（八大员）栏目



在线学院

苏州市建设职业培训中心



ABC三类人员继续教育

ABC三类人员继续教育

含姑苏区、新区、园区、相城区、吴中区、吴江区、常熟、昆山、太仓等区域的三类人员继续教育学习考试与证书打印



建筑施工现场专业岗位
人员(八大员)

建筑施工现场专业岗位人员 (八大员)

含姑苏区、新区、园区、相城区、吴中区、吴江区、常熟、昆山、太仓等区域的建筑施工现场专业岗位人员(八大员)学习考试与证书打印



职称继续教育

职称继续教育

支持个人账户进行职称继续教育的学习考试与证书打印



打开我的学习

打开我的学习

企业与个人用户的管理平台，可进行相关课程学习/订单管理/发票申请/证书打印等操作

2.选择太仓地区并购买对应课程

分类: 全部 ABC三类人员继续教育 **建筑施工现场专业岗位人员(八大员)**

专业: **全部** 电力电气专业 电子信息专业 纺织丝绸专业 广电专业

区域: 全部 苏州市区 新区 园区 相城区 吴中区 吴江区 常熟 昆山 **太仓** 其他

全部 最新 最热 推荐



【太仓】 2022年度建筑施工现场专业岗位人员 (质量员)

144

¥ 100.00



【太仓】 2022年度建筑施工现场专业岗位人员 (资料员)

246

¥ 100.00



【太仓】 2022年度建筑施工现场专业岗位人员 (施工员)

271

¥ 100.00

3.企业上传表格完成购买

【太仓】 2022年度建筑施工现场专业岗位人员（质量员）



课程单价 **100.00元**

课时总计 **11课时**

学习有效期 至 2022-12-31

所属分类 建筑施工现场专业岗位人员(八大员)

所属专业

适用区域 太仓

学习流程

1. **个人账号登录**后点击打开我的学习，**账号为身份证**，**默认密码为 123456**，如忘记密码请自行找回密码



ABC三类人员继续教育

ABC三类人员继续教育

含姑苏区、新区、园区、相城区、吴中区、吴江区、常熟、昆山、太仓等区域的三类人员继续教育学习考试与证书打印



建筑施工现场专业岗位
人员(八大员)

建筑施工现场专业岗位人员 (八大员)

含姑苏区、新区、园区、相城区、吴中区、吴江区、常熟、昆山、太仓等区域的建筑施工现场专业岗位人员(八大员)学习考试与证书打印



职称继续教育

职称继续教育

支持个人账户进行职称继续教育的学习考试与证书打印



打开我的学习

打开我的学习

企业与个人用户的管理平台，可进行相关课程学习/订单管理/发票申请/证书打印等操作

2.选择对应课程进行学习

个人信息

密码管理

我的课程

我的考试

证书打印

我的订单

职称继续教育

我的答疑

已购课程



课程名称: 2022年度建筑施工现场专业岗位人员 (质量员)

学习进度  100%

已学完

3.选择相应课时完成学习

首页 / 建筑施工现场专业岗位人员(八大员) / 2022年度建筑施工现场专业岗位人员 (质量员)

2022年度建筑施工现场专业岗位人员 (质量员)

156人在学习

学习进度

100%

学习有效期: 2022-12-31

学习总课时: 11课时

课时列表

- 课件: 前言及课程介绍 03:49 已学完
- 课件: 法律法规最终视频 01:02:04 已学完
- 课件: 建筑材料最终视频 01:40:18 已学完
- 课件: 现场总平面图布置要求 19:34 已学完
- 课件: 防火管理 30:44 已学完

4.选择我的考试完成课程线上考试

- 个人信息
- 密码管理
- 我的课程
- 我的考试**
- 证书打印
- 我的订单
- 职称继续教育
- 我的答疑

考场选择



考场名称：2022年度建筑施工现场专业岗位人员（质量员）
考试有效期：至2022-12-31

[重新考试](#)

5.点击证书打印，选择完成学习的课程进行打印证书

<p>个人信息</p> <p>密码管理</p> <p>我的课程</p> <p>我的考试</p> <p>证书打印</p> <p>我的订单</p> <p>职称继续教育</p> <p>我的答疑</p>	<h3>证书打印</h3> <p>所属课程：2022年度建筑施工现场专业岗位人员（质量员）</p> <p>证书编号：苏E0100122200001</p> <p>所属企业：</p> <p>打印证书</p>
--	--

6.证书模版展示

